

Projeto

# Engajada mente

Realização



Talk2U

Financiado por

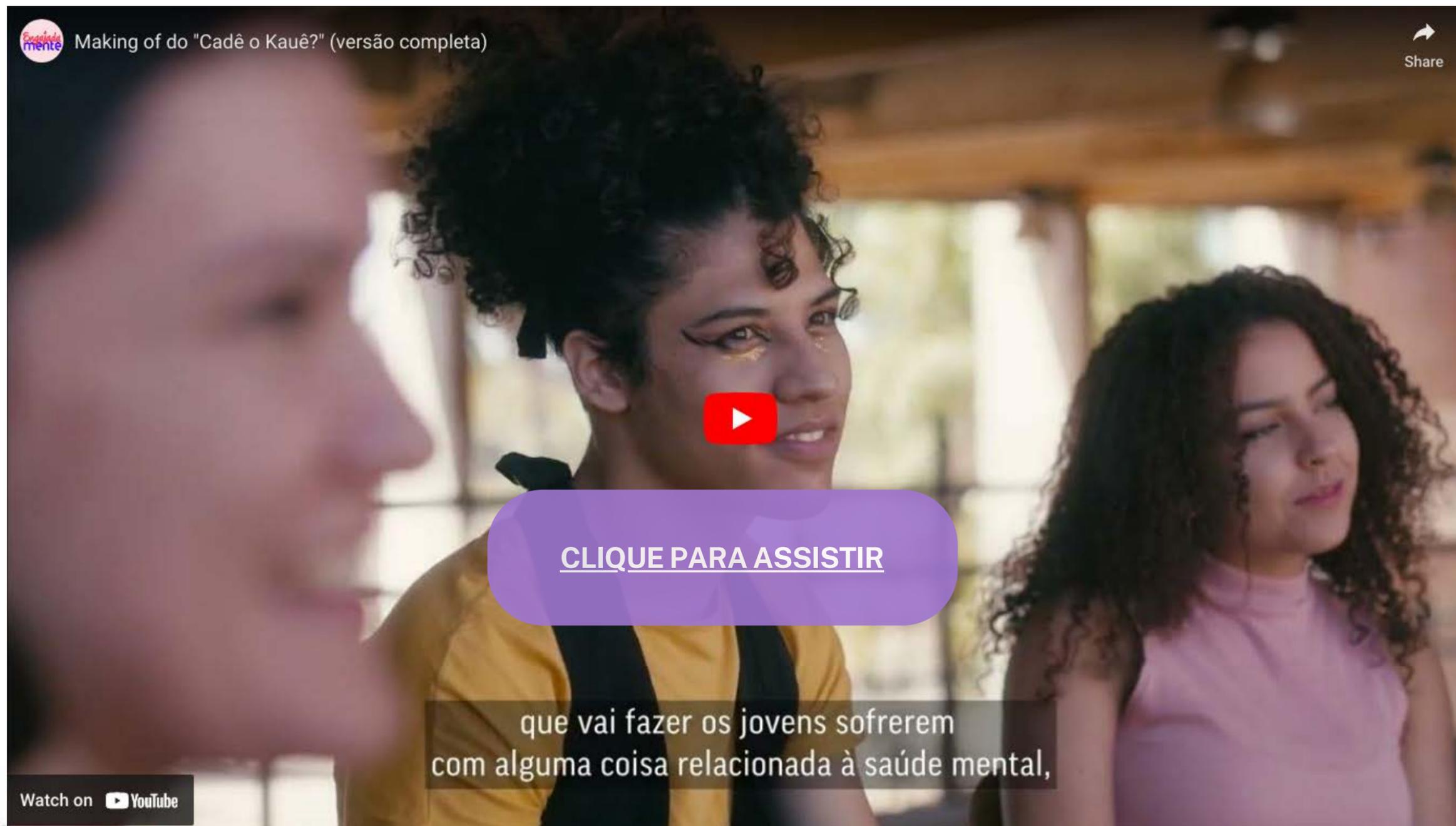




FERRAMENTA

# A Construção da Ferramenta *Cadê o Kauê?*

por Rafael Alves

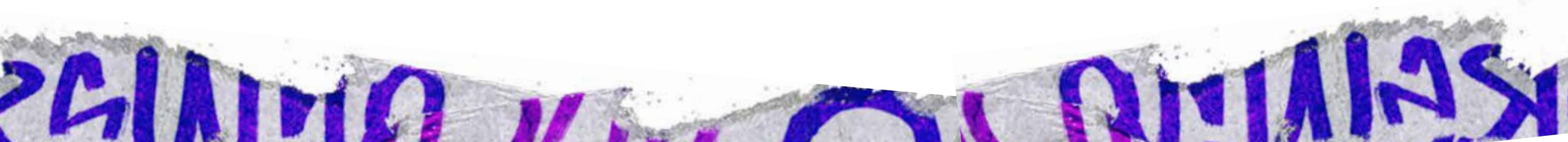


Desenvolvida a partir da realidade dos adolescentes brasileiros entrevistados no mapeamento

ESCOLA como veículo indispensável para a intervenção

Apresenta aspectos de **ADOLESCENTES BRASILEIROS**, incluindo **MARCADORES SOCIAIS** (gênero, classe, raça...)

Referências atuais de entretenimento audiovisual.

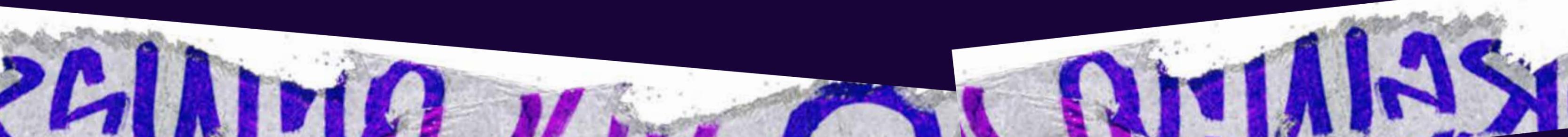
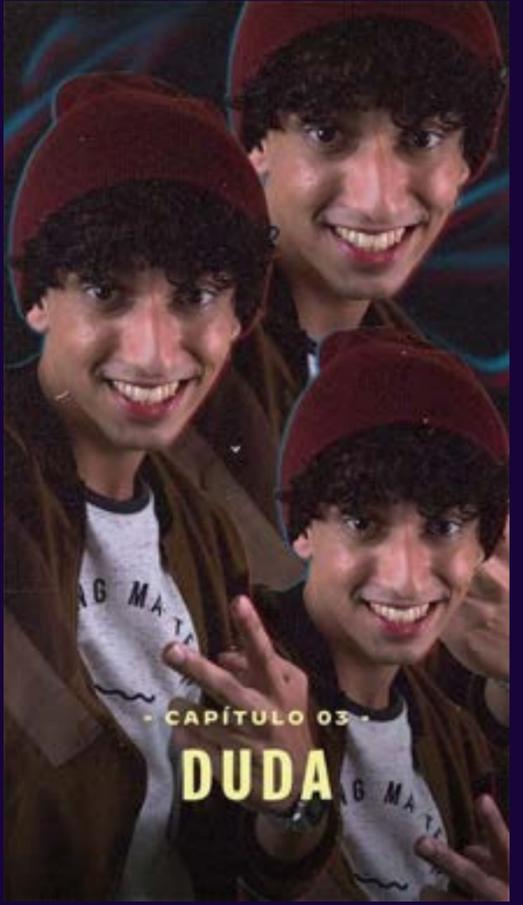




**Liz**  
**(Narradora)**



**Marcos**  
**(Professor)**





**Durante a narrativa, alunas e alunos coletam "poções" ou habilidades para apoio entre pares e ação coletiva**



TÁ, MAS E ONDE BUSCAR AJUDA?  
CONHEÇA ALGUMAS  
FERRAMENTAS DE APOIO

CADÊ O  
KAUÊ?



## APOIO AOS AMIGOS

Às vezes, a gente quer ajudar alguém ou até a gente mesmo, mas não sabe bem o que fazer, né?

A lista de serviços abaixo apresenta boas opções para buscar ajuda para questões de saúde mental, bem-estar e violação de direitos:

• **Centro de Valorização da Vida (CVV), Disque 188:** é uma opção de ajuda imediata. Você ou quem estiver precisando pode ligar nesse número e falar com alguém que estará disposto a te ouvir e te ajudar a passar por aquele momento difícil. O CVV também possui um serviço de chat: [www.cvv.org.br/chat](http://www.cvv.org.br/chat)

• **CAPsi:** O Centro de Atenção Psicossocial (CAPsi) oferece ajuda gratuita e especializada em saúde mental para jovens e adultos. Você pode descobrir qual é o CAPsi mais próximo de você [ligando no 136](#).

## APOIO COLETIVO

Saber onde buscar ajuda é extremamente importante, né? Mas como podemos fortalecer as pessoas ao nosso redor e a nós mesmos? Uma boa alternativa é a gente mesmo buscar os nossos direitos e exercê-los no nosso dia a dia e de forma ativa.

A lista abaixo traz algumas informações que poderão te ajudar a exercer os seus direitos de forma mais ativa e protagonista:

• **Fundar, Reabrir ou Participar do Grêmio de sua Escola:** já pensou em se juntar com outros jovens da sua escola e, juntos, pensarem nos problemas que vocês têm e como vocês podem resolvê-los? A participação, reativação ou fundação de um Grêmio estudantil é uma forma de fazer isso! Os estudantes têm direito de se organizar e montar um grêmio na sua escola. Bateu aquela curiosidade? Então dá uma lida nessa site aqui: [www.ubes.org.br/gremios/](http://www.ubes.org.br/gremios/)





ESCOLA

# A Integração do *Cadê o Kauê?* à Realidade da Escola

por Profa Gina Vieira Ponte &  
Profa Roçimeire Aguiar Pereira,  
Comitê das Comunidades de Aprendizagem

**A formação do Comitê Consultivo das Comunidades de Aprendizagem (CCAP) com profissionais do ensino médio do DF deu início à elaboração coletiva de material de apoio crítico para professores e professoras que desejassem adotar a ferramenta em suas escolas. O guia apresenta a ferramenta e propõe uma roda de conversa após a sua utilização.**





A rede de apoio à coprodução da pesquisa ganhou o apoio do Comitê Consultivo das Comunidades de Aprendizagem (CCAP), profissionais do ensino médio do DF que participaram da elaboração de material de apoio crítico para professores e professoras que desejassem adotar a ferramenta em suas escolas. O guia apresenta a ferramenta e propõe uma roda de conversa após a sua utilização.



Gabriela Staerke de Rezende

**Psicóloga no Centro de Ensino Médio Paulo Freire.**

Jonas de Oliveira Bertucci.

**Professor no Instituto Federal de Brasília, Campus São Sebastião.**

Claudia Cavalcante de Carvalho Weber

**Psicóloga no Centro de Ensino Médio Setor Oeste.**

Janete Araújo da Silva

**Professora no CEL - Centro Educacional do Lago Sul.**

Rodrigo Araújo Magalhães

**Equipe pedagógica da Regional de Ensino de Brazlândia.**

Rosimeire Aguiar Pereira Lopes

**Professora no Centro de Ensino Médio 09 de Ceilândia e no Centro Educacional 11 de Ceilândia.**

Mikael Silva Rocha

**Psicólogo no Centro de Ensino Médio 02 de Brazlândia.**

Ana Paula Santiago S.Andrade

**Coordenadora pedagógica no IFB - Campus Recanto das Emas.**

Fernanda Bernardes Silveira Costa

**Professora no Centro de Ensino Médio 04 Sobradinho 2.**

Maria Salete Guerra Maranhão Bezerra

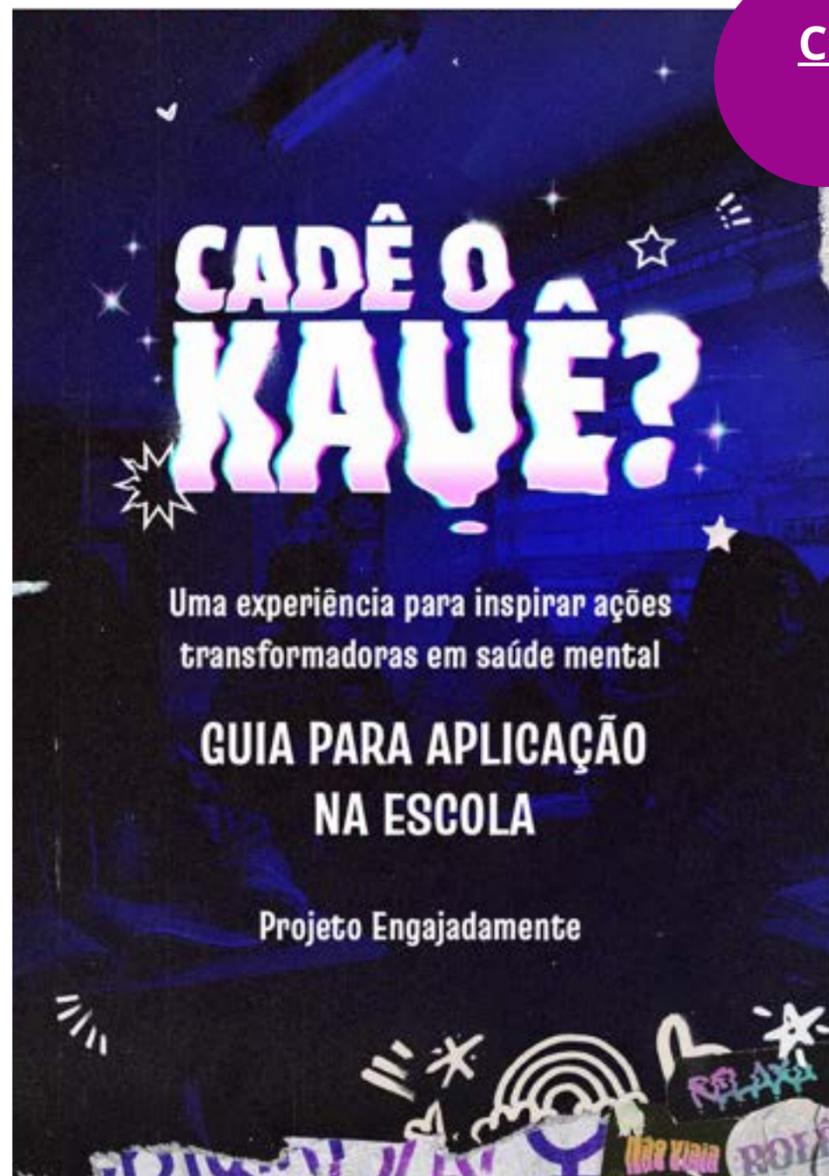
**Equipe SOE do Centro de Ensino Médio Paulo Freire.**

Gina Vieira Ponte

**Professora aposentada da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.**

Thiago Freire

**Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.**



[Clique para acessar o guia do professor](#)



[Clique para acessar o guia do estudante](#)

1

O que precisamos e podemos fazer para que ninguém da nossa turma, precise se esconder no banheiro, como fez o Kauê?

**Como vocês acham que podemos nos ajudar mutuamente?**

**DICA: REFLITA SOBRE:**

- A) o que eu posso fazer enquanto amiga ou amigo e
- B) o que nós podemos fazer enquanto turma?

2

Na história, o Kauê recebeu apoio, a peça foi reescrita, o banheiro foi reformado.

**Há algo em específico que também podemos fazer para melhorar a saúde mental e o bem-estar da comunidade jovem da nossa sala de aula ou da nossa escola?**

**DICA: REFLITA SOBRE:**

Não haver uma resposta certa ou errada. Encorajamos sugestões em todos os níveis, as quais possam apoiar de forma direta e indiretamente a saúde mental, que se alinhem com o que as e os estudantes consideram importante para si e para a comunidade.

3

Quais oportunidades e barreiras a nossa sala de aula e escola trazem para o protagonismo juvenil?

**Com quem e com o que podemos contar para realizar a(s) ação(ões) sugeridas por vocês na nossa sala de aula e/ou escola?**

**DICA: Você pode sugerir a construção de um plano com três pontos:**

- A) o que fazer?, B) quando fazer?, e C) com quem? (ex.: grêmios estudantis) ou com o quê? (ex.: nossos talentos) poderemos contar.

Uma roda de conversa baseada na experiência tem o intuito de inspirar reflexões sobre a saúde mental entre jovens e o papel ativo deles, em parceria com a escola, para a promoção de saúde e bem-estar